

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 509» Дзержинский район, улица  
Полякова, дом № 1В  
Тел.: 240 – 22 – 62 e-mail: [ds\\_509@edu54.ru](mailto:ds_509@edu54.ru)

---

## **АНАЛИЗ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 509»  
города Новосибирска**

**за 2022-2023 год**

**«Организация образовательного пространства ДОУ в соответствии с  
Федеральными государственными образовательными стандартами ДО»**

г. Новосибирск

**Цель Программы:** создание современного образовательного пространства в ДООУ для развития мотивации и способностей дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, способствующего повышению качества дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Усовершенствовать воспитательно-образовательный процесс ДООУ, направленный на развитие потенциальных способностей дошкольников.
2. Обеспечить эффективную реализацию парциальных образовательных программ в ДООУ, отвечающих современным тенденциям дошкольного образования.
3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и повысить уровень материально-технической оснащённости дошкольного учреждения.
4. Создать условия для получения качественного дошкольного образования дошкольников с ОВЗ и инвалидов.
5. Способствовать дальнейшему развитию социального партнерства ДООУ.
6. Сформировать высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный работать в современных условиях.

**Анализ эффективности реализации Программы Развития ДООУ**

Мероприятия	Уровень реализации
<i>Образовательная система ДООУ</i>	
<p>Нормативно-правовое обеспечение</p>	<p>Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального, муниципального уровня, а также локальные акты ДООУ.</p> <p>Положительная внешняя оценка качества образования учреждения подтверждаются: наличием лицензии на осуществление образовательной деятельности, заключения о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, заключении о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности.</p> <p>Учреждение за период работы с 2022 по 2023 годы предписаний органов государственного контроля</p>

	(надзора) <u>не имеет.</u>
Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений:	<p>Для повышения качества образования в ДОУ с учётом мнения родителей реализуется часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, по пяти образовательным областям: «Сибирячок-здоровичок» (физическое развитие); «По дороге к школе» (речевое развитие); ОБЖ (социально-коммуникативное развитие); «Город мастеров» (художественно-эстетическое развитие); «Техномир» (познавательное развитие).</p> <p>Результаты анкетирования родителей, показали высокий уровень удовлетворённости данными программами.</p> <p>Прошли конкурсный отбор в соответствии с приказом министерства Образования Новосибирской области от 23.06.2021 № 1557.</p> <p>Согласно приказу №2099 от 07.10.22 Министерства образования Новосибирской области прошли оценку деятельности победителей конкурсного отбора в части состояния и условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях.</p> <p>С целью рекламной деятельности на сайте представлена информация о реализации часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, по пяти образовательным областям.</p>
Проведение мероприятий нравственно-патриотической направленности.	<p>Реализуется часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - «Город мастеров», направлена на патриотическое и художественно-эстетическое воспитание дошкольников через проведение интерактивных путешествий по Родному краю и использованию творческих мастерских по приобщению дошкольников к народному творчеству. В результате реализации программы дети смогли побывать во многих уголках Сибири, были организованы интерактивные путешествия в Хакасию, Якутию, на Алтай и т.д. Также в ДОУ разработана и реализуется рабочая</p>

	<p>программа воспитания, направленная на развитие нравственно-патриотических качеств дошкольников.</p>
<p>Использование в образовательном процессе оздоровительных технологий</p>	<p>Реализация части ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений по образовательной области «Физическое развитие» - «Сибирячок – здоровячок!» позволило учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста и направить на формирование привычки к занятию спортом и формированию навыков здорового образа жизни через организацию лыжной подготовки в холодный период года и босохождение в летний период. Также в рамках реализации проекта «Шахматы для дошкольников» проводится босохождение по специальной шахматной доске.</p>
<p>Использование в образовательном процессе современных развивающих технологий</p>	<p>Реализуется часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений по образовательной области «Познавательное развитие» - "Техномир". В результате освоения части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений «Техномира» сформированы умения получать необходимую информацию, анализировать её и применять полученную информацию в практической деятельности, что позволило формировать функциональную грамотность у детей дошкольного возраста.</p> <p>Реализация данной программы показала высокие результаты, команда детей МКДОУ № 509 стала победителями на всероссийском уровне в соревнованиях. Дети успешно прошли районный и городской уровень, а также стали победителями в Москве.</p> <p>Реализуется часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений по образовательной области «Речевое развитие» в старшей и подготовительной группах детского сада - «По дороге к школе». В результате освоения программы сформирована устная речь и навыки речевого общения дошкольников, реализация позволила развить процессы восприятия, мышления, внимания, в том числе дошкольников с ОВЗ.</p> <p>Для реализации программы используются</p>

	<p>современные образовательные технологии: театрализация (постановка спектаклей и мюзиклов), проектная деятельность по созданию и озвучиванию детьми мультфильмов, создание видеороликов с элементами интервьюирования.</p> <p>Дети применяют полученные навыки в различных праздниках, например, ярмарка ПДД, где ребёнку была дана роль журналиста, который брал интервью у детей и родителей.</p>
<p>Внедрение в образовательный процесс авторских программ, технологий, методических разработок по актуальным темам воспитания и образования детей</p>	<p>Реализуется Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Основы безопасности жизнедеятельности: Пожарная безопасность и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». В программе на первый план выдвигаются практико-ориентированные методы работы с детьми, которые дают возможность отработать до автоматизма правила безопасного поведения. Программа дорабатывается интерактивными презентациями, дидактическими играми и т.д.</p> <p>Также по результатам реализации программы выстроена система работы с родителями по ПДД. В результате реализации части ООП за год происшествий ДТП не зафиксированы.</p>
<p>Угрозы реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, по пяти образовательным областям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный уровень квалификации педагогов для реализации STEM образования.</li> <li>- организация интерактивных путешествий требует большой подготовки;</li> <li>- обучение педагогов по использованию интерактивных технологий</li> </ul>
<b><i>РППС ДОУ</i></b>	
<p>Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений ДОУ</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда групп и всех помещений ДОУ соответствует требованиям ФГОС и реализации парциальных программ и приоритетных направлений ДОУ.</p> <p>Был оборудован кабинет педагога-психолога.</p> <p>Приобретены напольные шахматы и шахматная доска. С целью рекламной деятельности на сайте представлена информация о РППС.</p>
<p>Участки групп,</p>	<p>Установлены новые малые игровые формы на</p>

<p>прилегающая территория, фасад здания</p>	<p>прогулочных участках групп. Оформлены тематические беседки для прогулки. На территории ДОУ обновлен детский Автогородок. На территории создана Эко-Зона ДОУ и зона сбора вторсырья.</p>
<p><b><i>Коррекционное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ.</i></b></p>	
<p>Коррекционное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ.</p>	<p>Разработаны нормативно-правовые документы, определяющие коррекционно-развивающую деятельность ДОУ. Разработано Положение о комбинированной группе, Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ и другие локальные акты.</p> <p>В соответствии с ФГОС ДОО и с учетом мнения родителей были обновлены адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) 4-7 лет, адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития.</p> <p>Были обновлены и усовершенствованы индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ.</p> <p>Также введена индивидуальная поддержка семей.</p> <p>Был разработан и реализуется план по социально-эмоциональному развитию детей (по метод.пособию Дворецкой, И. А.).</p> <p>Созданы профессиональные страницы в социальных сетях с возможностью обратной связи для родителей.</p>
<p>Повышение квалификации педагогов, работающих с дошкольниками с ОВЗ</p>	<p>Воспитатели групп комбинированной направленности, а также узкие специалисты прошли повышение квалификации по программе: «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС – 22»</p>
<p>Консультационный пункт</p>	<p>В ДОУ функционирует консультационный пункт для родителей и педагогов, а также психолого-педагогическая служба, для дошкольников группы риска.</p>

	<p>Разработана и реализуется система мероприятий направленных на формирования толерантного отношения к детям с ОВЗ.</p> <p>Мероприятия включают в себя 3 составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия для родителей,</li> <li>- мероприятия для педагогов;</li> <li>- мероприятия для детей.</li> </ul>
Психолого-педагогический консилиум ДОУ	<p>В ДОУ создан и функционирует психолого-педагогический консилиум, деятельность которого направлена на создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, воспитанников с ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Профессиональная переподготовка по направлению «Дефектология», введена в штатное расписание должность «Дефектолог».</p>
<b><i>Кадровый потенциал</i></b>	
Повышение квалификации кадров.	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в период с 2023 по 2024 год по разным направления образовательной подготовки.
Мероприятия по повышению квалификации сотрудников внутри ДОУ.	<p>Реализуется комплексная программа профессионального развития педагогов.</p> <p>Создана «служба наставничества», предполагающая максимально практико-ориентированный характер и минимизацию отчетной документации.</p>
Аттестация педагогических кадров	Количество педагогических работников, получивших категорию: из них 90% была присвоена первая категория, 4% высшая категория.
Совершенствование работы общественных органов самоуправления	<p>Управление учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) "Об образовании в Российской Федерации").</p> <p>Формами коллегиального управления ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управляющий совет учреждения;</li> <li>- Педагогический Совет Учреждения;</li> <li>- Общее собрание работников учреждения;</li> </ul> <p>Порядок выборов коллегиальных органов</p>

	учреждения, их компетенция определяются Уставом учреждения. Структура управления обеспечена локальными актами.
Разработка мер стимулирования работников ДОУ	<p>В учреждении созданы условия для реализации мер по повышению мотивации работников к качественному труду. Обновлено Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ. Внесены корректировки в критерии оценки качества выполняемых работ.</p> <p>Стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности работников учреждения в повышении качества образовательно-воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы детей, развитие проектно-тематической, исследовательской деятельности и экспериментирования (развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий, участие в конкурсной деятельности), применения дистанционных образовательных технологий, популяризации педагогического опыта в СМИ.</p>
Трансляция и распространение педагогического опыта	<p>Распространение педагогического опыта проходит на методических объединениях района и города, городских методических неделях. Педагоги публикуют статьи и методические разработки в печатных и интернет-изданиях.</p> <p>Коллектив ДОУ принимает участие в мероприятиях различного уровня: конкурсы, концерты, проектная деятельность, соревнования.</p>
<b><i>Оценка качества образования в ДОУ</i></b>	
Проведение внутренней оценки качества образования.	<p>Обновлена внутренняя система оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. Позволяет своевременно отслеживать динамику качественных изменений в детском саду.</p> <p>Для организации полноценного мониторинга качества образования разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ», внедрены критерии внутренней системы оценки качества образования, которые включают в себя разделы:</p>



- образовательные потребности родителей;
- качество взаимодействия с родителями;
- оценка потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы;
- качество поддержки детской инициативы, поддержки детской игры, развития проектно-тематической, исследовательской деятельности и экспериментирования, строительства и конструирования, самообслуживания и элементарного бытового труда, формирование культурно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- качество деятельности по организации отдыха, релаксации и сна детей;
- качество индивидуализации образовательного процесса;
- качество РППС на участке;
- качества использования информационных технологий в группе.

По каждому из перечисленных разделов составлены технологические карты для сбора и анализа информации. Определено содержание информации, кто, и когда её собирает, и где она используется.

В ДОУ ведутся разные виды контроля: административный, оперативный, тематический, итоговый.

Методами контроля для изучения состояния образовательной деятельности ДОУ являются: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование родителей. Информация, полученная в ходе контроля с последующим его анализом, является основой для принятия управленческих решений.

<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления</p>	<p>В учреждении осуществляется мониторинг реализации этапов программы развития, своевременно проводится корректировка Программы. Ежегодно на сайте ДОУ публикуются: - отчет о результатах самообследования; - план мероприятий контроля; - план и тематика педагогических советов; - отчеты о мероприятиях по реализации</p>
--	--

отчетных материалов	Программы и результатах внедрения в наглядной форме (новости). Ежегодно на родительских собраниях администрация ДОУ выступает с отчетом реализации Программы развития.
<b><i>Материально-техническая база ДОУ</i></b>	
Административно-хозяйственный блок	Функционирует кнопка вызова экстренных служб. Функционирует система видеонаблюдения по периметру детского сада. Приобретены антискользящие коврики. Приобретены палатки для интерактивных путешествий.
Инженерные сети	Произведена частичная замена запорной арматуры.
Информационное обеспечение	Созданы информационно-методические условия для всех участников образовательного процесса, а именно: - модернизация условий для создания единого информационного пространства с использованием современного оборудования и материалов; - приобретено четыре ноутбука, цветной принтер с СНПЧ; - педагоги получают оперативную информацию по внутреннему рабочему чату и рабочей электронной почте; - в учреждении имеется доступ к сети Интернет, увеличена скорость доступа (оптоволокно); - педагоги проходят обучение в городском центре информатизации «Эгида».
<b><i>Доступная среда</i></b>	
Обеспечение доступности инвалидов и маломобильных граждан	В ДОУ разработан «Паспорт доступности» и план адаптации «Дорожная карта» для инвалидов и других маломобильных групп населения на 2020-2030 гг.
<b><i>Социальное взаимодействие</i></b>	
Организация работы с родителями воспитанников	Дважды в год (а также по запросу) проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения потребностей родителей в образовательных услугах и с целью удовлетворенностью качеством образовательных услуг.
Организация работы консультационного	В ДОУ функционирует консультационный пункт, где родители могут получить необходимую информацию, а также задать вопрос любому

пункта ДОУ.	специалисту ДОУ.
Привлечение родительской общественности к реализации Программы Развития ДОУ	<p>Проводятся дни открытых дверей, общие и групповые родительские собрания по актуальным вопросам воспитания и образования детей, консультаций. Организуются совместные мероприятия: праздники и досуги, «Дни здоровья», «Ярмарка ПДД», «Шахматный турнир», клубы по интересам, выставки, детско-родительские конкурсы.</p>
Взаимодействие с социальными партнерами	<p>Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали: НИПКиПРО, НИСО, пожарная часть Дзержинского района, ГИБДД, детская библиотека им. Тургенева, МАУДО «Детский Автогородок», АНО «Комитет детского сада № 509», детская поликлиника №6, ДОО Дзержинского района, региональный форум для дошкольников по робототехнике «Икаренок», ПКиО «Березовая роща», СОШ № 169, Каменская СОШ № 44, Новосибирский биатлонный комплекс Дзержинского района, АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов».</p> <p>Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволили использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.</p>
Реализация системы рекламной деятельности	<p>В соответствии со ст. 29. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» вся информация о деятельности учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты, сайт ДОУ. Сайт детского сада создан и ведется в соответствии</p>

	<p>с Приказом Рособнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» № 831 от 14.08.2020 г.</p> <p>На сайте ДОУ кроме разделов, утвержденных требованиями Рособнадзора, размещаются результаты реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Для эффективного взаимодействия с внешней средой и всеми участниками образовательного процесса на сайте имеются разделы: Прием обращений граждан, Объявления, Новости. (<a href="http://ds509nsk.edusite.ru">http://ds509nsk.edusite.ru</a>).</p> <p>Распространение педагогического опыта проходит на методических объединениях района и города, городских методических неделях. Педагоги публикуют статьи и методические разработки в печатных и интернет-изданиях.</p>
Недостатки реализации программы развития	<p>Внести меры по развитию и совершенствованию интересов, инициативы, индивидуализации воспитанников ДОУ.</p> <p>Включить планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО, позволяющих достичь лучших результатов.</p>

**Вывод:** Анализ Программы развития за период с 2022 по 2023 год показал положительную динамику, спроектированные стратегические цели и задач развития учреждения частично выполнены и продолжают выполняться. Полная реализация программы рассчитана до 2026 года

Разработана и приведена в соответствие нормативно-правовая, материально-техническая база, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Постепенно обновляется предметно-развивающая среда ДОУ, способствующая реализации нового содержания дошкольного образования. Модернизация развивающей предметно – пространственной среды ДОУ обеспечивает условия для успешной реализации основной образовательной программы ДОУ и адаптированной основной образовательной программы ДОУ, что подтверждается активным участием воспитанников в конкурсах различного уровня.

Для обеспечения конкурентоспособности учреждения продолжает реализоваться и совершенствоваться часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, в работу по совершенствованию программ активно вовлекаются родители.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса, что подтверждается их активным участием в деятельности (совместная организация мероприятий, открытые занятия, участие в разработке программ и т. д).

Созданы условия для обеспечения качественными образовательными услугами воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Скорректирована и реализуется адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

В учреждении функционирует 4 группы комбинированного вида. Коррекционная работа ведётся в комплексе, включающем психолого-педагогическую коррекцию. Для осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития работу осуществляют разные специалисты: психолог, три учителя-логопеда.

Разработана мобильная система управления педагогическими кадрами, усовершенствован механизм оперативного обмена информацией с педагогическим коллективом (рабочая почта, мессенджеры).

Все специалисты ДОО прошли повышение квалификации по направлениям: «Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022», и «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций 2023 г.»

Для контроля за хозяйственной деятельностью функционирует комиссия, которая следит за надлежащим состоянием здания, территории, относящейся к ДОУ, своевременным ремонтом оборудования, оснащением групповых и дополнительных помещений в соответствии с требованиями СанПиН и реализуемых в ДОУ образовательных программ и т.д. Ежеквартально составляются Акты по результатам проверок.

Однако, несмотря на качественные изменения, произошедшие в ДОУ в период с 2022 года по 2023 год, есть пункты, которые согласно программе развития еще предстоит реализовать до 2026 года, а также

можно выделить следующие недоработки и наметить траектории дальнейшего развития:

- создание Центра патриотического воспитания «История России»;
- расширение взаимодействия с социальными партнерами (Биатлон, Федерация шахмат Новосибирской области, Региональным представителем ВФСК ГТО и др.);
- организация совместных мероприятий с ДОО района, в т.ч. дистанционных по приоритетным направлениям развития;
- организация дополнительных мероприятий по проекту «Шахматы для дошкольников»,
- «Создание образовательного блога (сайта) как средства электронного обучения в рамках реализации ФГОС»;

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» необходима модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОО, для осуществления эффективного гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Необходимо обеспечить дальнейшее функционирование службы методической поддержки педагогов, направленной на совершенствование профессиональной деятельности педагогических кадров.

Необходима поэтапная реализация плана мероприятий согласно плану адаптации «Дорожная карта» для инвалидов и других маломобильных групп населения на 2020-2030 гг., обеспечивающих им доступ в здание ДОО и получение образовательных услуг.

Следует продолжить реализацию рекламной деятельности ДОО, способствовать активному участию родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОО.